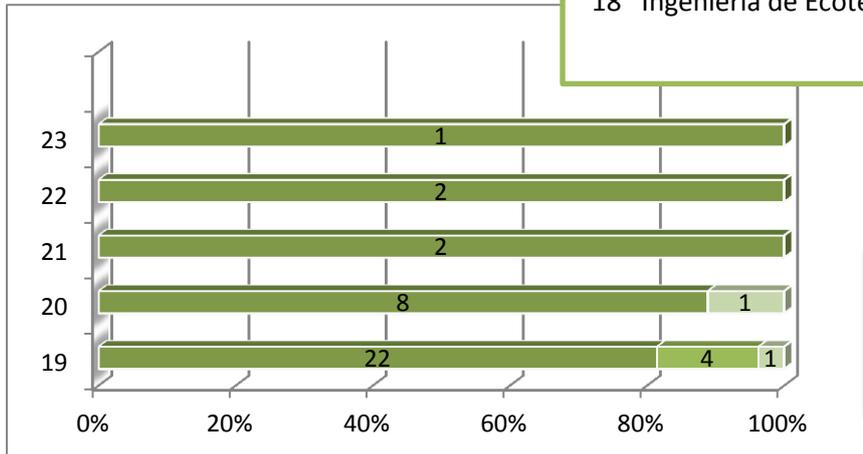


**Alumnos asistentes:** 41 alumnos de 2º curso de las titulaciones:

23 Ingeniería Mecánica

18 Ingeniería de Ecotecnología en Procesos Industriales



Hombre	35
Mujer	4
NS / NC	2

**Aspectos sobre la organización del curso:** 1 nota más baja y 4 la más alta

Grado Satisfacción del curso:

1. Fechas realización curso	58,5% (3)
2. Duración del curso	63,4% (3)
3. Condiciones lugar impartición: sala, sonido	65,9% (4)
4. Medios audio visuales utilizados	53,7% (4)
5. Horarios	58,5% (3)
6. Documentación / Material entregado	48,8% (3) – 46,3%(4)
7. Atención recibida	43,9% (4) – 53,7%(4)

- El 97,6% de los encuestados apoyan que el curso se lleve a cabo dentro del horario de la asignatura cursada.
- 36 de los 41 alumnos asistentes indicaron que conocieron de su existencia a través de la facultad / departamento y/o profesor de la asignatura, algún incluso apunto haber conocido que se llevaría a cabo por amigos, prensa y web de la universidad.

**Aspectos sobre los contenidos del curso:** 1 nota más baja y 4 la más alta

Grado de satisfacción:

1. Cualificación del ponente	58,5% (4)
2. Metodología empleada	53,7% (3)
3. Facilidad comprensión contenidos del curso	63,4% (3)
4. Adquisición de nuevos conocimientos	58,5% (3)
5. Calidad documentación/material	53,7% (4)
6. Participación alumnos	56,1% (2)

7. Valoración general del curso 75,6% (3)

Por lo que podemos deducir de los resultados obtenidos, aunque la valoración del curso tiene una puntuación alta o bastante aceptable, 31 de los 41 alumnos reconocen no haber participado activamente en el curso.

- Para el 61% de los encuestados el curso ha sido bastante interesante o mejor que sus expectativas, y el 26,8% conforme esperaba / interesante.
- En cuanto a mejoras que se deberían tener en cuenta en las próximas ediciones, 11 de los 41 alumnos apuntan que se podría mejorar la documentación/material entregado, aportando ideas como el excesivo uso de papel e incluso, la posibilidad de facilitar la documentación vía internet.
- La valoración general del curso es buena , pero entre los aspectos que los alumnos inciden en mejorar:
  - Incentivar la participación
  - Más conexión con el ponente
  - Reducir el temario teórico