



Dentro del Programa Erasmus, en este grado y asignatura, la universidad contaba con 2 alumnos, de nacionalidades francesa y Venezolana.

Aspectos sobre la organización del curso: 1 nota más baja y 4 la más alta

Grado Satisfacción del curso:

1. Fechas realización curso	33,3% (3)/ (4) – 16,7% (1) / (2)
2. Duración del curso	44,4% (3) / (4)
3. Horarios	44,4% (3)
4. Condiciones lugar impartición: sala, sonido	61,1% (4)
5. Medios audio visuales utilizados	72,2% (4)
6. Documentación / Material entregado	77,8% (4)
7. Atención recibida	72,2% (4)

- De los 18 alumnos presentes en el curso, 11 de ellos dieron la mejor puntuación “Fuera del horario / asignatura cursada”
- Y el 94,4% de los encuestados conocieron la existencia del curso a través de “Facultad / Departamento / Profesor”

Aspectos sobre los contenidos del curso: 1 nota más baja y 4 la más alta

Grado de satisfacción:

1. Cualificación del ponente	94,4% (4)
2. Transmisión de conocimientos	50,0% (3) / (4)
3. Metodología empleada	61,1% (4)
4. Facilidad comprensión contenidos del curso	44,4% (3) /(4)
5. Adquisición de nuevos conocimientos	44,4% (3) – 38,9% (4)
6. Participación alumnado	<ul style="list-style-type: none"> ❖ El 44,4% no contestaron a esta pregunta, 33,3 % (lo valoraron con un 3), y el resto lo valoraron como bajo o muy bajo.
7. Valoración general del curso	55,6 % (3)

- Para 9 de los 18 alumnos el curso fue “Mejor de lo que esperan / bastante interesante”, 2 “Mucho mejor de lo que esperaba /Muy interesante”, y 7 “Conforme esperaba / Interesante”.
- En cuanto a la pregunta ¿Qué aspectos podría mejorarse? Según su criterio, la encuestas muestran que: 1 alumno (organización), 1 (mayor grado de especialización), 1 (condiciones del aula y climatización), 1 (mayor duración) y 8 (fechas y horarios).
 - ❖ Otros aspectos que consideraron a tener en cuenta para mejorar fueron:
 - Mas muestras
 - Ejemplos como puentes o torres
 - Demasiado intenso.
- Sobre la pregunta ¿Qué ha sido lo mejor del curso?
 1. Nuevos conocimientos y aplicaciones
 2. Video del proceso de fabricación
 3. Presentación, documentación.
 4. Características aceros inoxidables
- En cuanto a la pregunta: ¿Qué ha sido lo peor del curso? Podemos indicar:
 1. Historia de la empresa
 2. Horarios y fechas
 3. Curso ligeramente largo y denso
- Sobre ¿Qué temas les gustaría que abordásemos en futuras ediciones? Trasladaron:
 1. Más ejemplos sobre aplicaciones acero inoxidable y comparaciones con otros aceros
 2. Más sobre la empresa
 3. Colaboración empresa / universidad (becas, futuro en Acerinox)